دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه پرستاری کودکان و مراقبت ویژه نوزادان

گزارش فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان

**(کار پوشه ترم دوم )**

تاریخ بازنگری و اصلاح مرداد 1400

بر اساس آخرین ویرایش کوریکولوم رشته در سال 1400

**نام و نام خانوادگی دانشجو:**

**شماره دانشجویی:**

**شماره ملی:**

**سال پذیرش:**

**ایمیل:**

**نام و نام خانوادگی استاد راهنما:**

وظایف، توانمندی ها و مهارت های مورد انتظار

***توانمندی و مهارتهای مورد انتظار ( Expected competencies )***

**الف: توانمندیهای پایه مورد انتظار (General competencies)**

* مهارتهای ارتباطی- تعاملی و مذاکره
* آموزش
* پژوهش و نگارش مقالات علمی
* تفکر نقادانه و مهارتهای حل مسئله
* مهارتهای مدیریتی مبتنی بر شواهد (متناسب با سیاستگذاری، برنامه ریزی، سازماندهی، پایش، نظارت و کنترل و ارزشیابی).
* حرفه ای گرایی (Professionalism)
* استفاده از الگوها و مدل های مراقبتی
* مهارت های شناختی
* مهارت های مدیریتی
* مهارت عملکردهای مبتنی بر شواهد
* مهارت کار تیمی و بین حرفه ای

**ب- وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار**

|  |  |
| --- | --- |
| **حیطه** | **شرح وظایف حرفه ای** |
| **مراقبتی** | * بررسی وضعیت فیزیکی نوزاد و خانواده * تشخیص نیازها و مشکلات نوزادان بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان و خانواده آن ها در قالب فرآیند پرستاری * انجام مراقبت های روزانه مبتنی بر تشخیص های پرستاری * (فیزیوتراپی تنفسی، ساکشن، تغذیه، پانسمان و...) * همکاری در اجرای رویه های تشخیصی و درمانی با پزشکان متخصص نوزادان (گذاشتن لوله قفسه صدری، نمونه گیری نخاعی) و انجام مراقبت های قبل و حین و بعد این پروسیجرها * تفسیر داده های بالینی مربوط به دستگاه های پایش و اندازه گیری * تدوین و اجرای طرح ترخیص نوزاد و خانواده با بیماری های مختلف |
| **پژوهشی** | * تعیین اولویت های پژوهشی در زمینه مراقبت از نوزاد و خانواده ارزیابی منتقدانه و کاربرد نتایج پژوهش ها در بالین. * شناسایی موارد نیازمند پژوهش و گسترش مفاهیم مهارت ها. * طراحی و انجام پژوهش های کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود مرتبط با نوزادان * تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر در مورد مراقبت از نوزاد * انجام پروژه های مشترک با سایر مراکز |
| **مدیریتی** | * تحلیل نظام اجرای خدمات پرستاری به نوزادان نارس و یا بد حال در بخش های مراقبت ویژه نوزادان * به کارگیری اصول ارتقای کیفیت خدمات در بخش های مرتبط با مراقبت نوزادان * مدیریت و رهبری، همکاری بین رشته ای * برنامه ریزی، پایش و نظارت * ارزشیابی برنامه ها * کنترل کیفی رویه ها در بخش های مراقبت ویژه * مدیریت برنامه و عملکرد مبتنی بر شواهد * برنامه ریزی و اجرای برنامه مراقبتی |
| **آموزشی** | * آموزش سلامت (یادگیری و یاددهی) * مشارکت در آموزش دانشجویان پرستاری در بخش های مراقبت ویژه نوزادان * مشارکت در آموزش کارکنان بالینی در قالب آموزش مداوم و ضمن خدمت * مشارکت در تهیه محتوای آموزشی برای خانواده نوزادان |
| **حمایتی** | * انجام مراقبت روانی و معنوی از خانواده در منزل برای نوزادان دارای وضعیت های مزمن و مشکلات طولانی * برقراری مهارت های ارتباطی مناسب * پیگیری نوزادان نارس و نوزادان دارای مشکلات خاص، مهارت استفاده از تکنولوژی * (تله نرسینگ) برای پیگیری نوزاد و خانواده * اجرای مراقبت تکاملی خانواده محور * مراقبت تسکینی * اجرای حمایت های عاطفی و روانی از خانواده نوزاد در معرض خطر * برقراری ارتباط مناسب و موثر با نوزاد و خانواده و دیگر افراد گروه مراقبتی * اجرای طرح ترخیص نوزاد با رویکرد تکاملی نوزاد |

**ج- مهارتهای عملی مورد انتظار (Expected procedural skills)**

**توجه: مهارت های کارآموزی های ترم دوم.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| مهارت مورد انتظار( مشاهده) | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا |
| انجام محاسبات دارویی در نوزادان | 1 | 2 |  |  |  |
| اجرای دستورات داروهای خوراکی در نوزادان (قرص، شربت، قطره) | 1 | 2 |  |  |  |
| اجرای دستورات داروهای تزریقی (تزریق عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی و وریدی) | 1 | 2 |  |  |  |
| مراقبت قبل، حین و بعد از استفاده از سورفکتانت | 1 | 2 | 3 |  |  |
| کاربرد و مراقبت از داروها از طریق رکتال | 1 | 2 |  |  |  |
| مراقبت های قبل، حین و بعد از تزریق TPN | 1 | 2 |  |  |  |
| کاربرد داروهای موضعی (قطره گوش و چشم و انواع پمادها) | 1 | 2 |  |  |  |
| استفاده از داروهای استنشاقی و نبولایزر برای نوزادان | 1 | 2 |  |  |  |
| مراقبت های قبل، حین و بعد از آن | 1 | 2 |  |  |  |
| استفاده از پمپ انفوزیون برای تزریق دارو و سرم | 1 | 2 |  |  |  |
| استفاده و تنظیم سرنگ انفوزیون برای تزریق دارو | 1 | 2 |  |  |  |
| مهارت در گرفتن نمونه VBG/CBG/ABGs و تفسیر | 1 | 2 |  |  |  |
| مهارت مورد انتظار( مشاهده) | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا |
| مراقبت از نوزادان قبل، حین و بعد از اینتوباسیون و مشارکت در فرایند به عنوان عضوی از تیم | 1 | 2 | 3 |  |  |
| مراقبت قبل، حین و بعد از خارج کردن لوله تراشه و مشارکت در فرآیند (اکستوباسیون) | 1 | 2 | 3 |  |  |
| انجام ساکشن صحیح و موثر، مراقبت های قبل، حین و بعد از آن حلق، دهان، لوله تراشه و تراکئوستومی | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| تنظیم کلیه دستگاه های مورد استفاده در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| توانایی کاربرد دستگاه تهویه مکانیکی پرتابل برای انتقال نوزاد | 1 | 2 |  |  |  |
| گرفتن نوار قلب از نوزاد | 1 | 2 |  |  |  |
| مراقبت از استومی | 1 | 2 |  |  |  |
| مراقبت از زخم در نوزادان و استفاده از پانسمان های نوین | 1 | 2 |  |  |  |
| رعایت تکنیک های آسپتیک حین انجام رویه های مراقبتی | 1 | 2 |  |  |  |
| مراقبت از چسب تیوب در نوزادان، مراقبت های قبل از جایگذاری، حین جایگذاری و خروج و بعد از آن | 1 | 2 |  |  |  |
| گرفتن نمونه ادرار نوزاد | 1 | 2 | 3 |  |  |
| مهارت مورد انتظار( مشاهده) | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا |
| کمک در گرفتن نمونه ادرار از سوپراپوبیک | 1 | 2 | 3 |  |  |
| بررسی نتایج آزمایش ها و تشخیص موارد غیر طبیعی بر اساس شرایط نوزاد | 1 | 2 |  |  |  |
| تشخیص ریتم غیر طبیعی نوار قلب | 1 | 2 |  |  |  |
| مراقبت از کاتتر شریانی | 1 | 2 | 3 |  |  |
| مراقبت از تراکئوستومی نوزاد | 1 | 2 | 3 |  |  |
| جایگذاری سوند فولی و نلاتون | 1 | 2 | 3 |  |  |
| مدیریت درد در نوزادان و کاربرد sedation | 1 | 2 | 3 |  |  |
| فرآیند پذیرش و ترخیص نوزاد | 1 | 2 | 3 |  |  |
| برقراری راه وریدی مناسب و مراقبت از آن | 1 | 2 | 3 |  |  |
| NG/OG tube (جایگذاری و مراقبت) | 1 | 2 | 3 |  |  |
| PICC (جایگذاری و مراقبت) زیر نظر پزشک معالج و پرستار مجرب تعبیه PICC | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| مراقبت و همکاریUVC, UAV | 1 | 2 | 3 |  |  |
| مراقبت از PEG و گاستروستومی | 1 | 2 | 3 |  |  |
| مهارت مورد انتظار( مشاهده) | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا |
| مراقبت های قبل، حین و پس از تعویض خون | 1 | 2 | 3 |  |  |
| مراقبت های مرتبط با انفوزیون خون و فرآورده های خونی (بر اساس اصول هموویژلانس) | 1 | 2 | 3 |  |  |
| مراقبت از نوزاد قبل، حین و بعد از لومبار پانکچر (LP) | 1 | 2 | 3 |  |  |

**فرایند پرستاری در مورد سه بیمار با توجه به اهداف ترم دوم:**

**گزارش فعالیت های مرتبط با پایان نامه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان فعالیت** | **تاریخ** | **امضای استاد راهنما** |
| **تصویب عنوان** |  |  |
| **دفاع از پروپوزال** |  |  |
| **کد اخلاق** |  |  |
| **شروع نمونه گیری** |  |  |
| **پایان نمونه گیری** |  |  |
| **اتمام نگارش پایان نامه** |  |  |
| **ساب میت مقاله** |  |  |
| **اکسپت مقاله** |  |  |
| **دفاع نهایی** |  |  |

**توضیحات:**

**گزارش جلسات مشاوره دانشجو با استاد راهنما/ مشاور**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **موضوع جلسه** | **حضوری/ مجازی** | **نظر استاد** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**گزارش شرکت در کارگاه ها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **عنوان کارگاه** | **تاریخ** | **توضیحات** |
| **1** | **شیر مادر** |  |  |
| **2** | **مهارت های ارتباطی** |  |  |
| **3** | **مراقبت تکاملی** |  |  |
| **4** | **مستند سازی** |  |  |
| **5** | **احیای نوزاد** |  |  |
| **6** | **PICC** |  |  |
| **7** | **تهویه مکانیکی غیر تهاجمی** |  |  |
| **8** | **تهویه مکانیکی تهاجمی** |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

**توضیحات: کارگاه های شماره 1 تا 8 طبق کوریکولوم اجباری است وبر اساس نظر استاد راهنما و در راستای انجام پایان نامه می تواند در کارگاه های دیگر نیز شرکت نموده و موارد را ثبت نماید.**

**گزارش شرکت در جلسات دفاع پروپوزال/ دفاع نهایی سایر دانشجویان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **دفاع پروپوزال/ پایان نامه** | **عنوان پایان نامه** | **امضای استاد مسئول تحصیلات تکمیلی** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**توضیحات: شرکت در حداقل یک جلسه دفاع پروپوزال و حداقل سه جلسه دفاع نهایی برای هر دانشجو اجباری است.**

**ارزیابی کلی استاد راهنما از فعالیت های دانشجو:**

**ترم دوم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان** | **توضیحات** | **امضا** |
| **نقاط قوت** |  |  |
| **موارد نیازمند ارتقا** |  |  |
| **پیشنهادات** |  |  |

**خود ارزیابی دانشجو از فعالیت های خود:**

**ترم دوم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان** | **توضیحات** | **امضا** |
| **نقاط قوت** |  |  |
| **موارد نیازمند ارتقا** |  |  |
| **برنامه ها و راهکارها** |  |  |

**ارزیابی کلی مدیر گروه:**